

## 1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Derecho ambiental
Carrera:	Ingeniería en Administración
Clave de la carrera:	IADM-2010-213
Especialidad:	Dirección de Procesos Sustentables
Clave de la especialidad:	IADE-DPS-2019-01
Clave de la asignatura:	DPE-1901
(Créditos) SATCA:	3-1-4

## 2. PRESENTACIÓN

CARACTERIZACIÓN DE LA ASIGNATURA.
<p>El derecho a un ambiente saludable debe ser entendido como un ambiente que ofrece a la vida humana buenas condiciones de trabajo, recreación, educación, salud, seguridad, en fin, buenas condiciones de bienestar humano para su desarrollo.</p> <p>La legislación en materia de protección al medio ambiente es reciente, su desarrollo ha estado asociado con hechos que han marcado la sociedad por su impacto en el medio ambiente. La inclusión de nuevos artículos en la ley correspondiente y la aparición de nuevas Normas Oficiales Mexicanas obedecen a situaciones de tipo social, político y en ocasiones a los avances tecnológicos. En México la protección ambiental desde el punto de vista legal se encuentra en:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.</li><li>2. Ley general del equilibrio ecológico y la protección al ambiente.</li><li>3. Ley general para la prevención y gestión integral de los residuos.</li><li>4. Ley general de vida silvestre.</li><li>5. Reglamentos de la Ley general del equilibrio ecológico y la protección al ambiente.</li><li>6. Normas oficiales mexicanas en materia de Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente.</li><li>7. Derechos humanos a un medio ambiente seguro y saludable.</li></ol> <p>Además, existen 31 leyes estatales y la Ley de la Ciudad de México, Ley de aguas nacionales y reglamentos sobre vertimientos al mar.</p> <p>También existe el Reglamento para el transporte terrestre de materiales y residuos peligrosos.</p>

Por lo extenso sólo se revisa en forma general los apartados y artículos sobre los instrumentos jurídicos mencionados.

INTENCIÓN DIDÁCTICA.

Esta materia debe ser impartida por un docente con formación en leyes y experiencia en el campo. Los temas buscan el conocimiento del área de Derecho Ambiental, sus antecedentes y aplicaciones a través del tiempo, manifestaciones y la importancia del área para las empresas. Se incluye un panorama de las actividades indispensables para la definición, identificación y localización de la fuente de nuevas leyes y regulaciones. Para adecuar a la entidad al cumplimiento de las leyes, normas y reglamentos aplicables

**3. PARTICIPANTES EN EL DISEÑO Y SEGUIMIENTO CURRICULAR DEL PROGRAMA**

LUGAR Y FECHA DE ELABORACIÓN O REVISIÓN	PARTICIPANTES	EVENTO
<p>Instituto Tecnológico de Tlalnepantla <i>campus</i> Oriente Av. Hermilo Mena SN, Col. Lázaro Cárdenas La Presa C.P. 54187. Tlalnepantla de Baz, Estado de México. Méx. Tel: 53846464 Del enero de 2018 a junio de 2019</p>	<p>Lic. Rubén Cuapio Bañuelos. M. en C. Hilda Aréstegui Domínguez Lic. Humberto Alvarado Hernández Lic. Violeta Pérez Ángeles</p>	<p>Se iniciaron los trabajos del diseño de la especialidad en el año 2014, se entregó el documento resultante en mayo del 2015.</p> <p>En octubre de 2016 se transcribió al formato actualizado por el Tecnológico Nacional de México.</p> <p>Trabajo de Revisión y Actualización de la especialidad de Ingeniería en Administración, en el período del 18 al 29 de junio de 2018,</p> <p>Reunión para el Rediseño de la Especialidad de Ingeniería en Administración impartida en el ITTLA, <i>campus</i> Oriente, en donde participaron los siguientes profesores: Alvarado Hernández Humberto; Aréstegui Domínguez María Hilda; Bermúdez Mejía María Elena; Cuapio Bañuelos Rubén; Gutiérrez Palma Jorge David; Hernández García Salvador; Loza Solache Irma Violeta; Pérez Ángeles Violeta; Ramírez Zúñiga Ismael Óscar; Ramos Ozuna María Rebeca Pascuala; Sánchez Herrera Juan Carlos; Santiago Cruz Silvia; Varela Cano Dafne Viviana; Vazquez Gamez Israel; Zaragoza Gutiérrez Daniel.</p>

## COMPETENCIA(S) A DESARROLLAR

COMPETENCIA(S) ESPECÍFICA(S) DE LA ASIGNATURA
<p>*Crear compromisos importantes en la política medioambiental y el cumplimiento de las leyes y reglamentaciones medioambientales, por lo cual deberá crearse un proceso por medio del cual se identifiquen cuáles son los requerimientos legales, y reglas que deba como adoptar la entidad, además de determinar la afectan en lo que hace.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Intervenir en los procesos de certificación y resolución de conflictos ambientales</li></ul>



## 5. COMPETENCIAS PREVIAS

COMPETENCIAS PREVIAS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoce de manera integral su carrera.</li><li>• Se comunica oral y escrita en su propia lengua y comprende textos en otro idioma.</li><li>• Maneja software básico para procesamiento de datos y elaboración de documentos.</li><li>• Lee, comprende y redacta ensayos y demás escritos técnico-científicos.</li><li>• Maneja adecuadamente la información proveniente de bibliotecas virtuales y de internet.</li><li>• Identifica y resuelve problemas afines a su ámbito profesional, aplicando el método inductivo y deductivo, el método de análisis-síntesis y el enfoque sistémico.</li><li>• Posee iniciativa y espíritu emprendedor.</li><li>• Asume actitudes éticas en su entorno.</li></ul>

## TEMARIO

TEMAS		SUBTEMAS
No.	Nombre	
1	Aspectos legales de la planificación ambiental	1.1. Introducción al Derecho Ambiental. 1.2 Autoridades encargadas de la protección ambiental. 1.3 Legislación aplicable. 1.3.1 Federal 1.3.2 Estatal 1.4 Medidas ambientales en las empresas.
2	Política y legislación ambiental	2.1 Política y derecho ambiental 2.2 El derecho ambiental fronterizo 2.3 Necesidad de cooperación internacional científica y planeación a largo plazo. 2.4 Reforma energética y sus consecuencias
3	Auditoría Ambiental	3.1 Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) 3.1.1. Procuraduría Federal de Protección al Medio Ambiente (PROFEPA) 3.1.2. Auditoría Ambiental. 3.2 Norma ISO 14000
4	Derecho penal del ambiente.	4.1 Infracciones. 4.2. Delitos 4.3 Lineamientos sobre una política criminal ambiental en México

## 7. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ASPECTOS LEGALES DE LA PLANIFICACIÓN AMBIENTAL	
COMPETENCIAS A DESARROLLAR	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
<p><b>ESPECÍFICA(S)</b></p> <p>Analizar e interpretar las reformas a la legislación ambiental a fin de diseñar predicciones sobre las modificaciones y su impacto en las entidades.</p> <p><b>GENÉRICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar investigaciones bibliográficas sobre las leyes vigentes en material del medio ambiente en México.</li> <li>• Realizar investigaciones bibliográficas sobre autoridades competentes para vigilar y en su caso sancionar, el cumplimiento de la legislación ambiental en México.</li> </ul>

<b>ASPECTOS LEGALES DE LA PLANIFICACIÓN AMBIENTAL</b>	
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidad para búsqueda de información.</li> <li>• Habilidad de comunicación oral y escrita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar la legislación ambiental en sus tres órdenes de gobierno. Federal, Estatal y Municipal.</li> <li>• Investigar la legislación en materia ambiental aplicable para algunas empresas de la localidad</li> </ul>

<b>POLÍTICA Y LEGISLACIÓN AMBIENTAL</b>	
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>
<p><b>ESPECIFICA(S)</b> Investigar la legislación ambiental Internacional con el propósito de conocer anticipadamente las nuevas regulaciones aplicables en la materia.</p> <p><b>GENÉRICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.</li> <li>• Habilidad de comunicación oral y escrita.</li> <li>• Habilidades básicas de manejo de la computadora.</li> <li>• Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar investigaciones de la legislación vigente a nivel internacional.</li> <li>• Investigar en Internet los distintos organismos existentes, así como los apoyos que brindan para el cuidado del medio ambiente.</li> <li>• Realizar análisis y comparación de la legislación ambiental en México con la de otras naciones.</li> </ul>

<b>AUDITORIA AMBIENTAL</b>	
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>
<p><b>ESPECIFICA(S)</b> Investigar la estructura orgánica de la Secretaria del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT)</p> <p><b>GENÉRICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar investigaciones en Auditoria Ambiental vigente a nivel nacional e internacional.</li> <li>• Realizar investigaciones de la legislación vigente a nivel nacional.</li> </ul>

<b>AUDITORIA AMBIENTAL</b>	
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidad de comunicación oral y escrita.</li> <li>• Habilidades básicas de manejo de la computadora.</li> </ul>	

<b>DERECHO PENAL DEL AMBIENTE</b>	
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>
<p><b>ESPECÍFICA(S)</b></p> <p>Conocer las leyes vigentes que regulan el desempeño de las entidades en materia ambiental, así como las sanciones, multas o penas aplicables por su incumplimiento.</p> <p>Conocer la importancia de los derechos humanos en materia ambiental.</p> <p><b>GENÉRICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.</li> <li>• Habilidad de comunicación oral y escrita.</li> <li>• Habilidades básicas de manejo de la computadora.</li> <li>• Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar un estudio del cumplimiento de la legislación en materia ambiental de algunas empresas de la localidad.</li> <li>• Realizar investigaciones bibliográficas sobre conceptos y elementos de los derechos humanos en materia ambiental.</li> <li>• Investigar en Internet los beneficios reales para la sociedad el cumplimiento de las regulaciones en materia ambiental.</li> <li>• Redactar una síntesis de dos cuartillas explicando la importancia del cuidado del medio ambiente.</li> </ul>

## 8. PRÁCTICAS

1. Estudio de campo para identificar y analizar los diferentes escenarios.
2. Visitar empresas regionales para realizar auditoría de cumplimiento de leyes y normas ambientales.
3. Visitar empresas denominadas (Empresas Socialmente Responsables), para identificar los elementos y características que las encauzan a la sustentabilidad, en el cumplimiento de la legislación aplicable.
4. Viajes de prácticas a Asociaciones, Cooperativas, Grupos dedicados al desarrollo sustentable.

## 9. PROYECTO DE ASIGNATURA

El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

Fundamentación: marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.

Planeación: con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitaria, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.

Ejecución: consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.

Evaluación: es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral, profesional, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

## **10. EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS (ESPECÍFICAS Y GENÉRICAS)**

Para verificar el avance en las competencias específicas y genéricas del estudiante se recomienda solicitar:

### **INSTRUMENTOS:**

Mapa conceptual

Mapa mental

Videos, documentales

Reporte de prácticas

Casos prácticos

Monografía

Elaboración de ensayo

Reporte de visitas a empresas

Exámenes escritos

### **HERRAMIENTAS:**

Rúbricas

Lista de cotejos

Lista de observación

Todas las evidencias deberán integrarse en un portafolio electrónico

## 11. FUENTES DE INFORMACIÓN

**EL DERECHO DE PROTECCIÓN AL AMBIENTE EN MÉXICO, Cabrera Acevedo, Lucio, INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS, Serie G. ESTUDIOS DOCTRINALES, Núm. 59.**

DERECHO AMBIENTAL INTERNACIONAL, Geigel Lopez-Bello, Ediciones de la Universidad Simón Bolívar.

AUDITORIA AMBIENTAL, Rodríguez Ruíz Julián, Editorial: UNED. Universidad Nacional de Educación a Distancia, México, 2012

LINEAMIENTOS SOBRE UNA POLITICA CRIMINAL AMBIENTAL EN MÉXICO, PGJ.

**Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos**

**Código Penal Federal:**

<http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/>

<http://www.normasycertificaciones.com/normas-iso-14000>

<http://www.inecc.gob.mx/>

Olivares Ruiz, Landy, *Reflexiones en torno a los derechos humanos y el medio ambiente*, <http://www.ine.gob.mx>

Moyano Bonilla, César, *Derecho a un Medio Ambiente Sano*, Boletín del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, No. 84, México, 1995.

Caldwell, *Tratado de Derecho Ambiental*, Vol. I, Edit. Trivium, S.A., 1ª. Ed., Madrid 1991.

